

# INFORME ANUAL 2007

## 1. SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS Y EVALUACIÓN

Describa las revisiones / evaluaciones que se han llevado a cabo en el año (2007) y haga un breve resumen de las conclusiones, recomendaciones y las actividades de seguimiento (describa el tipo de evaluación – externa / independiente, interna o una mezcla de externa / interna):

Código de país	Código de la org.	No. BN	No. GLO	Nombre del Proyecto	Conclusiones	Recomendaciones	Seguimiento
BOL	MAN	105		Plan de Desarrollo Local Alto Norte	<p>El esquema de intervención nucleado por la escuela y su comunidad, constituye un aporte importante del MANB, para el diseño de modelos de desarrollo propios. Importante sistematizar el modelo de intervención incluyendo las estrategias y mecanismos de participación ciudadana en la administración de fondos y la experiencia del financiamiento tripartito.</p> <p>El contrato mostró excelente grado de pertinencia y relevancia con las prioridades de la población y contribuyó a la efectivizar algunas políticas nacionales con impacto local en el campo de la educación, salud y participación ciudadana. En contraste con los componentes económico y medio ambiental que fueron modestas. El enfoque de género tenido logros sobre todo si se consideran los patrones culturales.</p> <p>Lo administrativo, la información interlocución y la toma de decisiones, mostraron buenos niveles de transparencia y eficacia que se replicaron en las organizaciones de base. La eficiencia financiera se comportó de igual manera, por la existencia de sistemas financieros y contables bien estructurados.</p> <p>Los impactos del Contrato están relacionadas con infraestructura y equipamiento y se restringen al ámbito educativo y solo los derivados de salud tuvieron algunos efectos en la comunidad</p> <p>La sostenibilidad, ha sido la debilidad más importante del Contrato en sus tres fases en cuanto al establecimiento de mecanismos de seguimiento y articulación con otras organizaciones</p>	<p>Elaborar un nuevo plan con una consultora especializada en planificación participativa que involucre al liderazgo local para fortalecer las capacidades de planificación, focalizando componentes y territorios en función a la capacidad técnica y humana de MANB, teniendo en cuenta prioridades y demandas comunitarias y del gobierno, la especialización, técnica, recursos y articulaciones que requiere lo empresarial y ambiental y la necesidad de fortalecer la fase de seguimiento.</p> <p>Transversalizar el enfoque de género, medio ambiente y transmisión de valores de manera operativa en todos los programas, proyectos y actividades del futuro plan e incorporar líneas de base en los proyectos que permitan con precisión determinar los logros y aportes del Plan a las estadísticas sectoriales o regionales</p> <p>Dos elementos que podrían optimizarse en la próxima fase a) el desempeño del Auxiliares Contables de la comunidad y b) el mecanismo de cofinanciamiento, estrategias de desarrollo que habría que documentar y difundir</p> <p>Fortalecer la articulación de la Junta Escolar y la Dirección de las Unidades Educativas con las Juntas Vecinales e instituciones estatales y no estatales</p> <p>Estructurar un sistema organizativo que asegure los procesos de mantenimiento</p>	<p>Se ha contratado los servicios de una Consultora para que realice un plan cierre y elabore un nuevo plan en función a las recomendaciones de la Evaluación Externa y experiencias adquiridas.</p>

### 3. EVALUACION DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Al responder las siguientes preguntas, trate de enfocarse al nivel del proyecto

#### Información General

**Número de Proyecto BN/NORAD:** 10054 - GLO-01/451-28

**Título Oficial del Proyecto en Inglés:** El Alto Norte

**Area/País:** Bolivia

**Nombre de la Contraparte Local:** Misión Alianza de Noruega en Bolivia (MAN-B)

**Nombre de diferentes Contrapartes de Desarrollo Locales:**

- Gobierno Municipal de El Alto; Dirección Distrital de Educación;
- Redes de Salud de Distritos 4, 5, 6 y 7;
- Facultad de Odontología de la Universidad Pública de El Alto;
- Federación de Padres de Familia e Iglesias Evangélicas Locales;
- Facultad de Enfermería de la Universidad Católica;
- Universidad Tecnológica Boliviana;
- Liga de Defensa de Medio Ambiente,
- Programa de Desarrollo Empresarial;
- Organismo no gubernamental "Gregoria Apaza".

- a. **Describa el desarrollo general del proyecto en la gestión 2007. Por favor, haga énfasis en cómo el proyecto se ha desarrollado a fin de lograr las metas de desarrollo generales.**

El Plan de Desarrollo Local Alto Norte (PDLAN) se encuentra en su 6to año de ejecución; continúa implementando las estrategias establecidas para alcanzar las metas de los proyectos, fortaleciendo en el tiempo la construcción de procesos sociales en 14 comunidades educativas.

Es así que, los procesos dinámicos que emergen del plan en contacto con la población, ha seguido un proceso de maduración en la construcción de prácticas participativas y organizativas que en el tiempo se vigorizan, logrando la consecución de resultados en beneficio de niñas, niños, jóvenes, hombres, mujeres, docentes y líderes de Juntas escolares; este colectivo de las comunidades educativas afianzaron las oportunidades generadas por los proyectos del PDLAN, en las áreas de educación, salud, microempresa, fortalecimiento organizacional, medio ambiente; y el fortalecimiento de principios y valores.

Esta dinamicidad además, refleja niveles de intervención de actores institucionales que conjuncionados al proceso del PDLAN, hacen posible acciones que inciden favorablemente en niveles de bienestar en familias y comunidades educativas. Uno de los actores relevantes en la generación de cambios, ha sido la iglesia, quién se involucró en acciones de desarrollo, a partir de una labor previa donde reflexiona acerca de su rol, para reconocer su presencia en el contexto comunitario e impulsar el trabajo de principios y valores.

En este escenario de construcción de fuerzas interinstitucionales, se establece en esta gestión una alianza estratégica con la Liga de Defensa del Medio Ambiente LIDEMA, que permite ser parte de una red de instituciones que trabajan la Problemática Ambiental en el País, en el marco del Programa Campaña por la calidad de Vida. Esta relación permite al Plan fortalecer con recursos económicos el accionar del Proyecto medio ambiente en el Municipio de El Alto,

contando con \$us 20.794 destinados a la contratación de recursos humanos 40% y al desarrollo de acciones operativas el 60%; a tiempo también de proporcionar equipos de oficina, el propósito es el de contribuir a mejorar la calidad de vida de la población de El Alto, a través de acciones de capacitación, información y sensibilización en el manejo adecuado y gestión de residuos sólidos, que permita minimizar los efectos negativos para la salud y el medio ambiente. Los resultados obtenidos en este periodo se describen en el punto b del informe.

Asimismo, se consolida la relación de cooperación con la Universidad Católica de Pucarani, con el objetivo de contar con recursos humanos (estudiantes ) que apoyen a la difusión y extensión del trabajo de salud con la población. (mujeres en edad fértil y niños).

La organización Distrital de trabajo adoptada, ha permitido levantar en los sujetos sociales un reconocimiento territorial y una identidad distrital que impulsa el accionar de cada distrito : Distrito 4, conformada por 5 comunidades educativas; Distrito 5 y 6, conformada por 6 comunidades educativas; Distrito 7, conformada por 3 comunidades educativas; todos buscando articulación con sus autoridades distritales (Subalcaldes, oficiales menores de educación y salud), proceso que demanda de una mayor atención.

Finalmente, la sinergia encontrada en la participación de recursos humanos comunitarios, 47 personas en relación directa con las Juntas escolares; y la facilitación del equipo técnico, permite al Plan tener una cobertura poblacional significativa: Población escolar 20.488, padres de familia 8.969, docentes 721 y líderes de Juntas escolares 64.

b. **¿Qué resultados ha logrado el Proyecto en la gestión 2007?**

**Los resultados muestran el trabajo que se realiza en 14 comunidades educativas (11 financiadas por Norad y 3 por MAN Oslo):**

**Programa Desarrollo Humano  
Educación**

- En 11 U.E. se construyeron 26 aulas, **6 ambientes de especialidad** y 3 obras complementarias ( **Norad** ) y en 3 U.E. se construyó 3 ambientes de especialidad y 2 vaciados de patio (MAN Oslo) .
- 410 docentes( **329 Norad** y 81 Propios) capacitados en Investigación Acción fortaleciendo aspectos metodológicos educativos; 741 alumnos de escasos recursos económicos (**576 Norad** y 165 MAN Oslo) con apoyo escolar.
- 6005 alumnos del nivel primario (**4605 Norad** y 1400 MAN Oslo) con control médico dental en coordinación con los Centros de Salud y estudiantes de Odontología de la Universidad Pública de El Alto UPEA; se dotaron 10160 cepillos y pastas dentales desarrollando hábitos de higiene oral en la población escolar.
- 150 docentes y alumnos (**114 Norad** y 36 MAN Oslo) se capacitan como replicadores de Educación para la Sexualidad ITSs VIH-SIDA, en coordinación con UNFPA (fondo de NNUU) y el Gobierno Municipal, difundiendo información a 3685 estudiantes del nivel secundario. ( **2866 Norad** y MAN Oslo 819)
- 4726 padres y madres de familia (**3857 Norad** y MAN Oslo 869) informados en el Buen trato a los hij@s y escucha activa, para lo cual se capacitó a 90 replicadores

(profesores) (**68 Norad** y 22 MAN Oslo) a través de la participación de profesionales del Municipio y la Prefectura de La Paz.

#### **Fortalecimiento Organizativo**

- 53 líderes locales (**46 Norad** y 7 MAN Oslo) capacitados en la Elaboración de Proyectos en coordinación con el ID (Instituto de Desarrollo) y 65 líderes (**Norad**) de la Federación de Padres de Familia capacitados en gestión Municipal; 45 mujeres (39 Norad y 6 MAN Oslo) capacitados en Autoestima y Liderazgo Comunal
- 386 Miembros de Comités Operativos, son capacitados en 4 cursillos de lineamientos de proyectos del PDLAN.
- 645 líderes locales (**515 Norad** y 130 MAN Oslo) participan de reuniones en sus comunidades educativas y se involucran en el desarrollo de los proyectos.
- 5 Líderes de las comunidades educativas del PDLAN fueron capacitados en el Programa Gestores de la Comunidad Urbana, promovido por la ONG's Red Hábitat (resultado no esperado)

#### **Salud Comunitaria**

- 215 mujeres Manzaneras (**Norad**) son capacitadas en programas de salud en Vacunas, Fiebre Amarilla, Desnutrición cero, Papanicolau (PAP) y cáncer Cervico uterino con participación de técnicos de Gobierno Municipal y Centros de Salud ; Manzaneras replican información a 4167 mujeres en edad fértil (MEF) (**3687 Norad** y 480 MAN Oslo) y viabilizan una campaña de vacunación a 496 niños en Centros de Salud (**442 Norad** y 54 MAN Oslo) en fiebre amarilla, administración de Vitamina A y ferrasol; y apoyan a 52 mujeres en tratamiento de enfermedades.
- 89 técnicos de salud de 10 centros (**Norad**) capacitados en liderazgo con valores e informados en el Comité de análisis de información sobre coberturas alcanzadas en sus áreas de acción en el marco del SUMI (Seguro Materno Infantil) , SESO (Seguro Escolar Obligatorio); y desnutrición cero.

#### **Programa Desarrollo Económico y Medio Ambiente**

##### **Fortalecimiento Microempresarial**

- 56 microempresarios (44 **Norad** y 12 MAN Oslo) capacitados en un curso de Operatividad y Manejo de máquinas, Diseño y patronaje, Corte y ensamble de ropa deportiva en coordinación con técnicos de Gregoria Apaza.
- 624 mujeres (**528 Norad** y 96 MAN Oslo) son capacitadas en macramé y pollería, con la participación de promotoras comunales y 182 mujeres participan en un taller de emprendimiento (**144 Norad** y 38 MAN Oslo)

##### **Medio Ambiente**

- 937 estudiantes de brigadas ambientales (**760 Norad** y 177 MAN Oslo) y 45 docentes (**37 Norad** y 8 MAN Oslo) capacitados en dos módulos: Ecología, Medio Ambiente y Recursos Naturales; Manejo Adecuado de Residuos Sólidos y Contaminación Ambiental, en coordinación con la UTB
- 6860 estudiantes (4549 **Norad** y 2311 MAN Oslo) informados en temas de medioambiente y ecología, participando en la difusión docentes.
- 1040 alumnos de primaria y secundaria (800 **Norad** y 240 MAN Oslo) organizados en Brigadas Ambientales participan de una masiva movilización por el día del árbol

y 937 brigadistas(792 Norad y 145 Man Oslo) promueven dos campañas masiva de limpieza en 14 comunidades educativas involucrando a 4100 estudiantes (3460 Norad y 640 Man Oslo), dotando de basureros fijos diferenciados e insumos de limpieza ; y 700 alumnos participan de un concurso de grafitis “Defendamos Nuestro Medio Ambiente”

- 900 mts de jardines refaccionados y con mantenimiento en 12 comunidades educativas ( 9 Norad y 3 MAN Oslo) .

#### **Resultado Inesperado:**

- 7 Talleres de sensibilización con líderes de la Federación de Juntas Vecinales; y un taller de Aire Limpio realizado con la participación de 91 docentes en coordinación SWISCONTAC

#### **Resultados obtenidos en coordinación con LIDEMA**

##### **Campaña por la Calidad de Vida**

- Se promovió la conformación de un comité Impulsor de “Campaña por la Calidad de Vida en la Ciudad de El Alto”, Participando la Federación de Juntas Vecinales, la Dirección de Medio Ambiente y Servicios Públicos del Gobierno Municipal, ONG’s como INTERVIDA, Red Hábitat, CC Chasqui, FOCAPASSI, CEMSE, CISTEM, SWISCONTAC, UTASA, CRUZ ANDINA, Y 4 Universidades (UTB, UMSA, UPEA, UDABOL) sumándose los medios de comunicación.
- 135 invitados a voluntariado fueron capacitados, 23 (Universitarios) consolidaron su participación para ser replicadores en temas de Gestión Integral de Residuos Sólidos, Forestación, Liderazgo y Aire Limpio
- 4339 entre estudiantes, docentes, padres de familia, líderes de juntas vecinales y otras organizaciones fueron sensibilizados en temas ambientales
- Se participo en la elaboración de dos cartillas educativas: Residuos Sólidos y Forestación.
- Se logro otro financiamiento correspondiente a fondos de oportunidad de 7000 \$us proveniente de LIDEMA, que viabilizo el desarrollo 43 talleres vecinales con la participación de 1900 en 7 distritos municipales y la construcción de dos viveros, uno convencional y el otro experimental con botellas de PETT. Asimismo se construyo un área de semisombra destinada a la ambientación de los plantines.
- Se desarrollaron 7 seminarios taller con 340 personas, público en general, participando técnicos ambientalistas de las organizaciones gubernamentales; 14 campañas (7 de limpieza y 7 de forestación) se realizaron en U. Educativas de la Ciudad de El Alto; y finalmente para cerrar actividades en la Campaña se organizó una feria ambiental musical (con artistas de renombre).
- Se realizo tres talleres de sensibilización en la localidad de Copacabana, participando 111 estudiantes y público en general.

#### **Programa de Desarrollo Diaconal (MAN Oslo)**

##### **Trabajo Juvenil y Familia**

- 5.335 alumnos de 2do de primaria a 4to de secundaria con Horas Felices, 3.218 alumnos con excursiones, 831 jóvenes de 13 U. Educ. con campamentos, 5.147 jóvenes con información en Presión de Grupo y sus consecuencias; 16.738 alumnos informados en valores.

- 118 líderes de iglesia, comunidad y comités operativos participan de un evento de integración; 119 miembros de comités operativos participan en 4 capacitaciones en lineamientos de proyectos; 162 líderes de iglesias (equipos de trabajo), son capacitados: “Modelo del Maestro y evangelismo del niño” con LIBOPEN, y Enfrentando la Violencia.

#### **Fortalecimiento a la Iglesia Local**

- 60 líderes y pastores de 19 iglesias conforman el CODD, 24 líderes entre promotores y representantes de iglesias participan activamente en el Programa; 70 líderes y pastores del CODE capacitados en “Jesús y la Ley”, “Equidad de Género”; “Pastoral de la violencia”, “Ética y Moral cristiana”, 418 miembros de 15 iglesias capacitados en Liderazgo en el siglo XXI, Liderazgo de la Mujer, Instrumentos de bendición, Homilética, Evangelios Sinópticos; Hogar y familia, Estrategias de evangelismo, Escatología, Noviazgo y Matrimonio, 70 mujeres capacitadas en macramé, pollería y nutrición, 120 jóvenes líderes capacitados en “Campaña por la Calidad de Vida”, “Prevención contra la delincuencia”, “Liderazgo en la iglesia y la comunidad”, “Violencia en la familia” ;140 miembros de equipos de trabajo de Unidades Educativas en seguimiento capacitados en Modelo del Maestro y evangelismo del niño, Violencia y abuso sexual infantil con LIBOPEN.

#### **c. ¿Qué sistema tiene para medir los resultados cualitativos y cuantitativos?**

Complementando a la herramienta del Marco Lógico; se tiene un sistema de monitoreo que permite medir los resultados cuali-cuantitativos, basada en objetivos y situación esperada (metas) en función a indicadores trimestrales, semestrales y anuales, este instrumento se denomina matriz de evaluación, que tiene una conexión técnica operativa y administrativa financiera, reflejando el comportamiento procesual del Plan Operativo Anual.

Esta matriz de evaluación cuenta con medios de verificación como los informes, convenios operativos, verificación in situ, contenidos programáticos, nómina de participantes, y otros.

#### **d. ¿Cómo interactúa el Proyecto con autoridades, ONG, Planes de Desarrollo, etc.?**

Se continúa implementando la estrategia de promover y fortalecer sinergias con Ongs, e instituciones del sector público quienes están articulados a planes locales, distritales y regionales de Desarrollo en el Municipio de El Alto.

A continuación, se presenta una descripción de las entidades gubernamentales y no gubernamentales con las que el Plan de Desarrollo Local coordina acciones que permitieron el cumplimiento de los objetivos en esta gestión.

Gubernamentales:

- Gobierno Municipal de El Alto, para la gestión de infraestructura educativa, implementación del Seguro Escolar de Salud (SESO), programa Manzaneras de la Salud y acciones en medio ambiente; concretizando acuerdos y convenios.
- Con la Dirección Distrital de Educación, para coordinar el programa de capacitación docente, reconocimiento de currículas de actualización docente, las cuales son formalizadas y ejecutadas bajo un convenio interinstitucional; y finalmente para dar a conocer la necesidad de ítems en las comunidades educativas donde interviene el Plan.

- Universidad Pública El Alto (UPEA), específicamente con la Facultad de Odontología quienes a través de actividades de interacción social con la población, realizan acciones de promoción de salud oral y prevención de enfermedades bucales.
- Redes de Salud de los Distritos 4,5,6, y 7 para la atención primaria de salud en sus componentes de promoción, prevención, rehabilitación y curación; para el beneficio de la población escolar, MEF y niñ@s menores de 5 años, en la implementación de los programas SUMI y SESO.
- Viceministerio de Descentralización, logrando una relación para el desarrollo de capacidades sociales en los líderes locales.
- Asociación de municipios de La Paz, AMDEPAZ, estableciendo acuerdos en la gestión para el trabajo de capacitación al ejecutivo de la Federación de Padres de Familia ( FEDEPAP).
- Con la Fuerza Especial de Lucha contra el Crimen FELCC, se establece coordinación para el desarrollo de temas preventivos dirigido a estudiantes del nivel de secundaria, abordando problemáticas que afectan a los adolescentes y jóvenes.

### **No gubernamentales**

- UNFPA (Fondo de las NN.UU, para la Población), para fortalecer la capacidad de los docentes de las Unidades educativas en Educación para la sexualidad y maltrato infantil.
- Universidad Católica de Pucarani (UCP) Facultad de Enfermería, enmarcados en un convenio que permite desarrollar acciones en información, educación y comunicación a la población escolar y fortalecer el trabajo de las manzanas.
- Universidad Tecnológica Boliviana, se tiene un convenio firmado para fortalecer el trabajo en Medio Ambiente en las comunidades educativas capacitando e informando a la población escolar.
- Liga de Defensa de Medio Ambiente, se consolidó una alianza estratégica para trabajar en la problemática ambiental en el municipio de El Alto.
- Programa de Desarrollo Empresarial (PRODEPE), se tiene un acuerdo de cooperación no formalizado, que viabiliza la capacitación microempresarial.
- Gregoria Apaza, se establece una coordinación interinstitucional para el trabajo con el grupo de microempresarios.
- Swisscontact y el Observatorio ambiental (red de instituciones medio ambientales) se sumaron a las actividades ambientales.

#### **e. Como contribuye el Proyecto al logro de las metas de desarrollo locales, regionales y nacionales?**

El plan en forma general contribuye a mejorar los indicadores de desarrollo a nivel nacional, alineados a las metas del milenio, teniendo un efecto directo a nivel local (Municipio de El Alto) y por ende a nivel regional, a través de la ejecución de los proyectos en las áreas de educación, salud, microempresa, medio ambiente; potencializando la participación social, elevando la capacidad de gestión local y fortaleciendo principios y valores en la población.

Los proyectos antes mencionados en enmarcan en políticas y programas nacionales, regionales y locales como ser el SUMI, Desnutrición Cero, Desarrollo Empresarial, Ley de Medio Ambiente, Ley de Educación y Participación Popular a nivel nacional; el programa SESO, Manzanas de la Salud y Mis primeros pasos a nivel local.

## Desviaciones

- f. **¿En qué sentido se ha desviado el Proyecto de los planes y presupuestos anuales entregados al BN en junio de 2006? Describa los cambios (temáticos, geográficos, organizacionales, el papel de las contrapartes, etc.) en el Proyecto.**

Algunas variaciones que se dieron por el comportamiento procesual del Plan:

- Débil gobernabilidad en la estructura municipal, afecta al Alcalde y repercute en los bajos niveles de eficiencia, produciendo una tardía participación de acuerdo a convenio (entrega de materiales de construcción) con las comunidades educativas en el marco del proyecto educativo.
- La construcción de infraestructura escolar prevista para esta gestión, es reajustada en función a las aspiraciones de las comunidades educativas, en el marco de sus propias capacidades locales (contraparte), determinando la construcción de algunos espacios de especialidad como ser laboratorios, ambiente de computación, auditorios, oficinas administrativas, bibliotecas, además de aulas.
- El plan en esta gestión incorpora la articulación con la máxima organización de la ciudad de El Alto, como es la Federación de Juntas Vecinales FEJUVE, por la necesidad de establecer un trabajo coordinado en el área de medio ambiente y a su vez concertar acciones dirigidas a su fortalecimiento organizativo; sin embargo la capacitación programada a los líderes no fue concretada debido a la coyuntura que vivió el País, donde las organizaciones sociales movilizadas ejercían presión para que la Asamblea Constituyente no considere en la agenda el traslado de la sede de Gobierno.
- El desarrollo de destrezas técnicas productivas con grupos de mujeres, contempla una nueva fase de emprendimientos, trabajo que se realiza en coordinación con PRODEPE a través del proyecto PROMOVER, desarrollando cursos de emprendimiento, teniendo como resultado la elaboración de planes de Negocio.  
Así mismo la participación de un número significativo de mujeres (madres de familia) capacitadas en macramé y pollería permite sostenidamente en varias gestiones incrementar la contraparte local
- La relación estratégica de trabajo con LIDEMA, a partir de este año permite expandir las acciones de Medio Ambiente en el Municipio de El Alto, alcanzando a comunidades educativas, organizaciones sociales, instituciones públicas y Ongo con una participación importante en el desarrollo del proceso. Incrementando la contraparte de forma muy significativa la presencia de LIDEMA en el proyecto Medio Ambiente (dotación de material didáctico, insumos y pago a recursos locales). Sin embargo, la actividad de forestación no se concluyó como se esperaba, por el débil compromiso del Gob. Municipal, determinando una subejecución en la actividad.
- El Gobierno municipal dentro del convenio con las U. educativas apoya con plantas ornamentales para el mantenimiento de los jardines.

- Se tuvo una contraparte local muy importante en salud, capacitación de Manzaneras, por la implementación de dos nuevos programas de salud por parte del Municipio como ser Mis Primeros Pasos que beneficia a mujeres embarazadas y Desnutrición Cero a niños menores de 2 años, que fortalecieron la contraparte local.
- *Frente al incremento de la delincuencia en la ciudad de El Alto y en particular el consumo de alcohol, droga y pandillas entre los jóvenes y señoritas, se fortalece estrategias de información en temas de prevención.*

g. **¿Cuáles han sido las consecuencias positivas y negativas de estos cambios para el Proyecto?**

**Positivos**

- Las Unidades educativas cuentan con espacios educativos de especialidad (laboratorios, salas de computación, auditorios, bibliotecas y oficinas administrativa ) que contribuyen a mejorar los procesos de aprendizaje en la población escolar
- El aporte local de las 14 comunidades educativas es relevante, y constituye un elemento central para la toma de decisiones de las organizaciones locales (Juntas Escolares), que producen variaciones en la programación operativa anual (Infraestructura Escolar)
- El incumplimiento del convenio por el Gobierno Municipal, genera procesos de movilización comunitaria, originando una presión social a las autoridades locales.
- La implementación de los nuevos programas en salud, permite asumir la estrategia de capacitar a las manzaneras para difundir y realizar la pesquisa de mujeres embarazadas y niños menores de 2 años con bajo peso y como resultado de esta acción, el Municipio a través del programa dota alimentos como leche, micronutrientes, e insumos (ajuar de bebe) para la personas beneficiadas, mujeres embarazadas y niños menores de 2 años
- FEJUVE resume y constituye la fuerza social del Municipio de El Alto y para el Plan es un aliado estratégico. La Federación al concluir la gestión, efectuó un reconocimiento al PDLAN ( Misión Alianza) por el trabajo que desarrolla en el Municipio .
- La sinergia construida con LIDEMA permite profundizar el trabajo en medio ambiente y trascender al conjunto del Municipio de El Alto.
- *Se construye estrategias más efectivas para llegar a la población escolar, en un trabajo preventivo juntamente a la Policía.*

**Negativo**

- Demora en la provisión de materiales por el Gobierno Municipal, altera el cronograma de ejecución de obras en las comunidades educativas, logrando alterar el cronograma del año, razón que determino que cinco comunidades educativas prolongen su ejecución a enero 2008.
- Otro factor, que intervino en el proceso de construcción escolar (ambientes de especialidad y aulas) fue, la elevación de precios de material de construcción en el mercado interno y externo, lo que implico que el proyecto reorganice su inversión en el marco del techo presupuestario del Plan.

h. **¿Describa los posibles cambios en el plan para la reducción gradual del apoyo externo financiero, profesional y/o administrativo**

A partir del 2008, se enfatizarán acciones referidas a un Plan de Cierre con enfoque de sostenibilidad de los proyectos que se desarrollaron en el sector Norte de la Ciudad de El Alto, en diferentes periodos de intervención que abarca desde 1991 al 2007.

Este plan, responde a la reducción gradual del apoyo externo de los contratos ejecutados, reflejando asimismo una fuerte articulación con el Gobierno Municipal, Instituciones públicas, ONGs y un alto nivel de participación social de 27 comunidades educativas involucradas en los planes de Desarrollo.

## Riesgos

### i. ¿Hay factores internos o externos que han influido en el desarrollo del proyecto?

#### Externos

- La nueva Constitución Política del Estado aún es sujeto de consideración por las autoridades Prefecturales; el Gobierno Nacional apertura un diálogo para conseguir un pacto político; superando coyunturalmente la tensión social existente en el País.
- La estructura institucional del Gobierno Municipal esta afectada por aspectos políticos partidarios, que afecta su gobernabilidad y la hace vulnerable a los procesos de Desarrollo.
- Cambios constantes de autoridades de salud, afecta el nivel de coordinación, adicionándose la débil capacidad de gestión de los Gerentes de Redes de Salud ante el Municipio.
- Existe bajos niveles de representación en las organizaciones locales, Juntas vecinales, juntas escolares y otras organizaciones sociales, afectando a una participación efectiva de la población.
- *La ausencia de Iglesias en el área geográfica de las nuevas unidades educativas y el desanimo en alguna de las ya involucradas en el trabajo, demanda un mayor esfuerzo para cumplir con lo planificado y alcanzar los objetivos*

#### Internos:

- En general los comités operativos son funcionales, pero no alcanzan la intensidad al asumir el rol operativo.
- La mujer incorpora lentamente su participación en el contexto comunitario
- Las Juntas escolares presentan una actitud localista e inmedatista, (obras) que incide negativamente en la construcción de una visión de desarrollo
- *Algunas autoridades de las Unidades Educativas no brindan el apoyo necesario para el trabajo que realiza la Iglesia, concerniente al Proyecto Trabajo Juvenil y Familia.*

### j. Por favor, haga una evaluación de los riesgos internos y externos que pudieran influir la posibilidad de que los proyectos logren las metas generales

#### Externos

- Existe un clima incierto y de inseguridad en el País, el tema que se debate es la legitimidad de la nueva constitución política del Estado, este aspecto y otros mencionados en la pregunta anterior afectan al proceso en general.

## Internos

- Los puntos internos mencionados en la pregunta anterior, son temas que continúan siendo un desafío para abordarlos como parte del fortalecimiento organizacional.

## Uso de recursos financieros

- k. Haga una evaluación del uso de los recursos financieros y comente sobre todo; sobre las diferencias entre el presupuesto y uso real. Si hay diferencias, por favor explíquelas. También indique si ha habido cambios en comparación con el presupuesto a largo plazo

<b>RESULTATREGNSKAP Resultado Presupuesto</b>	<b>Presupuesto Anual Reformulado</b>	<b>Presupuesto Anual Ejecutado</b>	<b>Diferencia Absoluta</b>	<b>(%) Ejec. Anual</b>	<b>REF.</b>
<b>INNTEKTER/INGRESOS:</b>					
Lokal Egenandel/Aporte local	175.490	197.340	-21.850	112%	E1
Miljøvern/Naturressurger/Rec.Naturales-G.Ambiental	850	1.258	-408	148%	E2
Utstyr MAN-B/Equipamiento Interno	4.400	5.128	-728	117%	E3
Information-training Skole-helse/Información-capacitación Educación-Salud	24.637	39.412	-14.775	160%	E8
Inform.-training					
Miljøvern/Naturressurger/Inform.-capacit.					
Rec.Nat.-G.Ambiental	13.774	30.918	-17.144	224%	E9
Supplies Miljøvern/Naturressurger/Insumos					
Rec.Naturales-G.Ambiental/Campaña	6.993	8.307	-1.314	119%	E10

## EXPLANATION

E1: LIDEMAs local input increased in a significant amount

E2: More plants provided by the Municipality

E3: One more computer was needed for the Area

E8: Two new Programs in health increase the local counterpart

E9: Strategic relationship with LIDEMA increases counterpart input

E10: More execution due bigger demand

<b>RESULTATREGNSKAP</b> <b>Resultado Presupuesto</b>	<b>Presupuesto Anual</b> <b>Reformulado</b>	<b>Presupuesto Anual</b> <b>Ejecutado</b>	<b>Diferencia</b> <b>Absoluta</b>	<b>(%) Ejec.</b> <b>Anual</b>	<b>REF.</b>
<b>INTEKTER/INGRESOS:</b>					
Lokal Egenandel/Aporte local	55.025	37.373	17.652	68%	E1
Bygninger (skole-helse)/Infraestructura					
Educación-Salud	72.593	57.896	14.697	80%	E2
Utstyr(skole-helse)/Equipamiento					
Educación-Salud	11.619	8.544	3.075	74%	E3
Information-training Skole-					
helse/Información-capacitación Educación-					
Salud	5.831	6.677	-846	115%	E7
Medical & dental control Skole-helse/Control					
médico dental Educación-Salud	6.208	5.340	868	86%	E8
Information-training Småindustri/					
Información-capacitación Micro Empresa	5.516	4.721	795	86%	E9
Inform.-training					
Miljøvern/Naturressurser/Inform.-capacit.					
Rec.Nat.-G.Ambiental	3.216	2.269	947	71%	E10
Supplies					
Miljøvern/Naturressurser/Insumos/Campaña					
Rec.Naturales-G.Ambiental	1.411	2.359	-948	167%	E11

## EXPLANATION

E1: USD 37,373 are the real disbursements from the Municipality

E2: Decrease in unit prices for labor (lower than expected)

Bureaucracy and slow processes in the Municipality cause negative influence in the budgeted input (construction materials not registered)

E3: Efficiency in cost per unit achieved by the Municipality. Decrease in unit prices for labor (lower than expected)

E7: Two new Programs in health increase the local counterpart

E8: MAN-Bs cost of resources optimization; therefore, there is a surplus

E9: MAN-Bs cost of resources optimization, considering focus group.

E10: Lack of operative committees is the cause for less institutional budget execution

E11: The educational community motivated; therefore, more local inputs were achieved

## Seguimiento de recomendaciones

### I. Que acciones ha tomado el proyecto para hacer seguimiento a las recomendaciones y condiciones de Bistandsnemda y equipos de evaluación?

- Se realizó una evaluación externa al Plan, en el mes de abril, cuyas conclusiones y recomendaciones son la base para la elaboración y proyección del Nuevo Contrato en el Municipio de la Ciudad de El Alto.
- En relación, a las prioridades Nacionales, debemos indicar que los temas de lo Productivo, Educación, Salud, Democracia y Gobernabilidad se encuentran en la agenda del Plan de Desarrollo Nacional logrando articular en alguna, más que en otras, con prefecturas y Municipios. Sin embargo, bajo la descentralización administrativa debería alcanzar eficacia y eficiencia la desconcentración de los ejes estratégicos de Desarrollo planteados por el Gobierno Nacional.  
En este marco, el Plan de Desarrollo Local Alto Norte encuentra complementariedad en los diferentes ámbitos de Desarrollo: ejecutando proyectos en el área de educación, salud, microempresa (productivo), fortalecimiento organizacional, medio ambiente; y trabajo juvenil y familia.
- En relación a los comentarios de Bistandsnemda, referente a la falta de concreción de los indicadores de fortalecimiento organizacional y la sostenibilidad; debemos indicar que los mismos están asociados a los niveles de participación, organización y movilización comunitaria, procesos cualitativos que no siempre son construidos cuantitativamente; considerando lo organizativo como el eje fundamental sobre el cual se sostiene el Plan de Desarrollo Local Alto Norte (PDLAN), entendiendo que los proyectos generan participación y responsabilidad local en sus diferentes fases de implementación; elemento sobre el cual se trabaja la sostenibilidad; además de contar con la participación de otras instituciones públicas y privadas involucradas en la ejecución, emergiendo una articulación entre comunidad e Instituciones. Construcción procesual que se viene reflejando en los informes de gestión del PDLAN.
- Se realizó, la evaluación externa al Plan, en el mes de abril, cuyas conclusiones y recomendaciones son la base para la elaboración y proyección del Nuevo contrato en el Municipio de la Ciudad de El Alto, prospectando el trabajo en nuevos distritos rurales y urbanos.

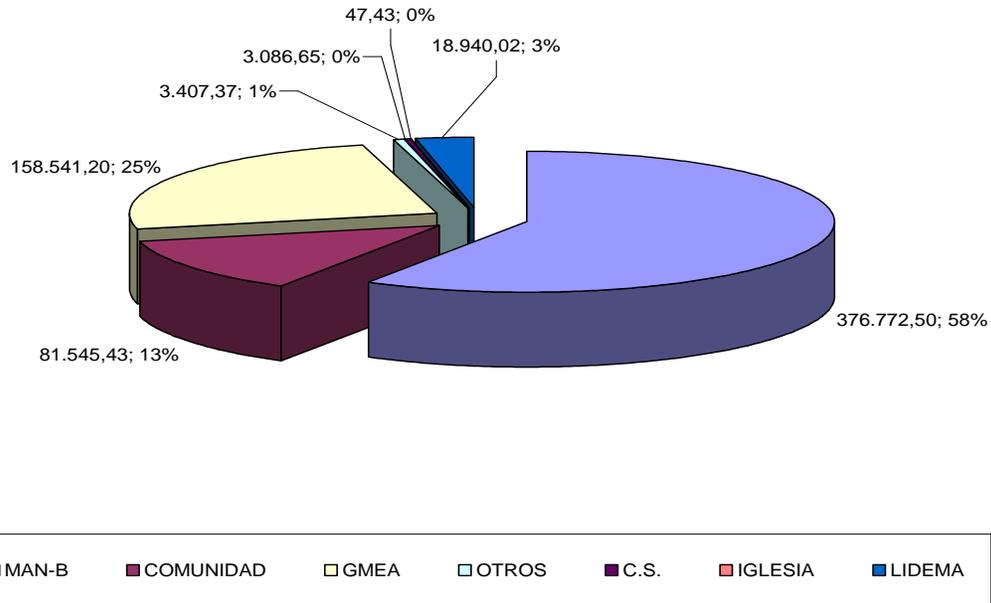
## Sostenibilidad

### m. Quién es el propietario financiero, administrativo y profesional del proyecto?

Las Comunidades Educativas asumen la responsabilidad de la dirección, ejecución y evaluación de la marcha de los proyectos, involucrándose a partir de un proceso de planificación participativa, y posteriormente en la fase de ejecución, con carácter operativo construyen los planes operativos anuales con la participación de sus líderes y miembros de las comunidades, siendo un instrumento de gestión comunitaria; y evalúan el desempeño de los proyectos. La administración de los recursos económicos previstos para el desarrollo de los proyectos es

delegada a las Juntas Escolares (organización local) y comités operativos, a tiempo también que ejercen un control social al proceso; los técnicos se constituyen en facilitadores.

n. **Quién contribuye con dinero, salarios, trabajo manual y otros fondos financieros? Por favor suministre una estimación sobre cuanto en porcentaje aporta cada contribuyente? ¿De dónde viene el salario del personal del Proyecto? ¿Describa las estrategias para la reducción gradual de los fondos externos?**



- El Plan (PDLAN) con dos fuentes de financiamiento: NORAD que permite el trabajo en 11 Unidades Educativas y MAN Oslo que respalda el trabajo en 3 Unidades Educativas y las acciones del Programa Desarrollo Diaconal. Financiamiento que expresa en este gestión, la participación de **MAN-B** (NORAD y MAN Oslo) **en un 58%** (en efectivo) **Gobierno Municipal 25%** (Materiales de construcción); **Comunidad 13%** (efectivo, especies, trabajos comunales); **Centros de Salud y otras Ongs 4%** (Técnicos Centros de Salud y material educativo). En resumen el Plan tuvo una contraparte del 42% a la gestión.
- El salario del equipo técnico del Plan es cubierto por Misión Alianza.
- En relación a las estrategias referirse a la pregunta p del presente informe.

o. **¿Qué se esta haciendo para desarrollar la capacidad de la población meta y sus organizaciones locales para que se organicen, planifiquen, manejen y administren el proyecto? ¿Qué se está haciendo en cuanto a la actualización profesional (en temas de evaluación, análisis y actualización temática) del personal del proyecto? ¿De que manera se ha reflejado el desarrollo de capacidades de la población meta y del personal del proyecto en las estructura y estrategias del proyectos?**

- Se continúa desarrollando procesos formativos con líderes de la comunidad, estimulando una formación con enfoque de género en la potencialización de los recursos locales, que les permita ser actores de cambio; incidiéndose también a través de información de las reformas estatales y el rol que asigna a las organizaciones locales (Juntas Vecinales y

Juntas escolares) en el ámbito educativo y comunitario, que impulse y viabilice la exigibilidad del cumplimiento de convenios y acuerdos con las instancias gubernamentales.

- Como parte de un plan de actualización, los técnicos de la Institución participaron de un evento relacionado con el Convenio 169 “Pueblos Indígenas”.

Se inicia un plan de capacitación, que abre la posibilidad a los técnicos de cursar una maestría o un diplomado, considerada la misma una gran oportunidad para los RRHH institucionales en la perspectiva de fortalecer conocimientos académicos con una mirada integral. Actividad promovida por la oficina Diaconal.

**p. ¿Cuál es la relación entre el proyecto y las necesidades y demandas de las comunidades locales, otros proyectos en el área y/o proyectos con un enfoque similar, otras organizaciones y planes de desarrollo locales y nacionales? ¿De qué manera el personal del proyecto coordina con otras entidades?**

- El PDLAN refleja necesidades priorizadas por la población, a ello se debe la participación y la organización social que genera en las comunidades educativas.
- El Plan fortalece su relacionamiento con otras instituciones públicas Ongo, (descritas en la pregunta d.), y con mucho énfasis lo hace con el Gobierno Municipal, siendo un factor que origina un posicionamiento en el Municipio de El Alto. Aspecto que favorece a la conjunción de esfuerzos interinstitucionales.
- La forma de coordinación con las instancias se da a través de reuniones programadas y otras que surge por la necesidad del proceso, siendo el propósito de las mismas el de aunar fuerzas que permitan dar a los resultados un carácter eficiente, en beneficio de la población

**q. ¿Qué actividades de proyecto se han concluido en el año 2007? ¿Cómo se hará seguimiento a estas actividades?**

- La respuesta guarda relación con la pregunta del inciso h; al finalizar el contrato de el Plan de Desarrollo Local Alto Norte se iniciará un trabajo para dar sostenibilidad a la intervención que se tuvo en el Sector Norte de la Ciudad de El Alto, el periodo 2008 se avanzará en la articulación (acuerdos formales) entre la Comunidad e Instituciones públicas y también con entidades privadas; en el fortalecimiento de las estructuras locales de las organizaciones de base y las dirigenciales; y en algunas comunidades educativas se concluirá el proceso con la ejecución de proyectos relevantes para la población.

La Paz, 29 enero de 2008